



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES  
DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

## **Quel est l'impact de la famille sur les buts motivationnels de l'élève ?**

Directeur du travail : Prof. Jean-Luc Gurtner

CEPPI Anna

Travail de Bachelor AA 2019-2020

Fribourg, le 17 août 2020

## Résumé

Le présent travail a pour objectif de mieux comprendre l'impact familial sur les buts motivationnels des élèves (buts de maîtrise et buts de performance). La recherche en éducation a démontré que les élèves, influencés par des aspects individuels ou contextuels, avaient tendance à poursuivre l'un ou l'autre but.

Dans ce travail, différentes notions théoriques sont exposées afin de mieux comprendre les théories des buts. Ensuite, sera faite une analyse des facteurs susceptibles d'avoir une influence sur l'orientation des buts, les uns d'origine individuelle et les autres d'origine contextuelle. Les facteurs d'origine contextuelle examinés sont l'école et la famille.

Les résultats des recherches montrent que les parents ont une influence considérable dans le choix des buts de leurs enfants. Si les parents accordent la plus grande importance à la maîtrise de la tâche, en valorisant les apprentissages, les enfants poursuivront davantage un but de maîtrise. Au contraire, si les parents se focalisent sur la réussite et sur les notes, les enfants tendront à poursuivre des buts de performance. Le statut socio-économique de la famille, les buts motivationnels des parents et l'implication parentale dans les devoirs se sont aussi révélés des facteurs influents dans le choix des buts.

Mots-clés : but de performance, but de maîtrise, parents, statut socio-économique, école.